

## Диагностика чтения и понимания текста

### Лисья школа

В самой чаще леса поселилась лиса. У нее было пятеро лисят. Они жали в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила их своим молоком.

Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять их из норы. Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит их. Услышит шорох, гонит детей в нору.

Подросли лисята. Мать учит их ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а они ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап его зубами.

Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь они и сами ищут пищу. Помогла им лисья школа.

Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у них рыжая, пушистая. Теперь они учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.

Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся они от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка.

(144 слова. По А. Бостром)

### Понимание текста

1. Определить главную тему текста.

---

2. Пересказать прочитанный отрывок. Ответить на вопросы:

- почему лисицу автор называет учительницей?

---

- чему лисица научила своих лисят?

---

- что должно произойти, когда лисята вырастут?

---

3. Определи границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

З...леной л...ствою одеты д...ревя пахнет гр...бамии и спелой з...мл...никой громко п...ют птицы под д...ревьями в л...су рыщ... звери.

---

---

---

---

---

## Оценивание техники чтения

Уровень	
«повышенный»	Более 100 слов
«базовый»	85-100 слов
«достаточный»	70-84 слов
«недостаточный»	Менее 70 слов

Одним из важнейших факторов, влияющим на успеваемость школьников, является темп чтения: чем он выше, тем лучше успехи. Именно поэтому крайне важно отслеживать развитие навыка чтения. Осуществлять проверку техники чтения следует как минимум один раз в полугодие.

У учащихся проверяется:

Сформированность умения читать словосочетаниями и синтагмами;

Осмысленность чтения текста;

Выразительность чтения по книге и наизусть как подготовленного, так и неподготовленного текста;

Самостоятельный выбор элементарных средств выразительности, в зависимости от характера произведения.

### Оценочный лист по диагностике чтения и понимания текста

Ф.И. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Проверяли:

---



---

1. Выразительное чтение отрывка рассказа. Максимальное количество баллов по каждому критерию 10.

№	Критерии осмысленного чтения	Оценка
1	Понимание содержание текста (о чем говорится в произведении?)	
2	Соблюдение интонации внутри и в конце высказывания	
3	Правильная постановка ударения в словах	
4	Чтение без пропусков и без замен слов в высказываниях	
5	Правильный выбор темпа чтения	
6	Правильное определение главной темы в тексте	
7	Дан ответ на вопрос: «Почему лисицу автор называет учительницей?»	
8	Дан ответ на вопрос: «Чему лисица научила своих лисят?»	
9	Дан ответ на вопрос: «Что должно произойти, когда лисята вырастут?»	
10	Определение границ предложений. Понимание лексического значения слов	
	итого баллов:	
	оценка учителя	

Уровень	
«повышенный»	90-100 баллов
«базовый»	60-80 баллов
«достаточный»	35-50 баллов
«недостаточный»	Менее 35 баллов